



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي
مديرية التخطيط والتعاون الدولي

رؤية التعليم العالي وخطة العمل 2012-2013 والبرنامج التنفيذي لها

يلعب التعليم دوراً رئيسياً في بناء قوة عمل منتجة ويؤدي مهمة أساسية في تربية الأجيال على المواطنة والحقوق والواجبات وتطوير الفكر النقدي بما يجعله عاملاً أساسياً في تنفيذ خطط التنمية في إطار الانتقال إلى العصر الرقمي ومتطلبات مجتمع المعرفة بحيث يدخل الخريج سوق العمل مسلحاً بمهارات عقلية عالية وباستعدادات مهنية متعددة .

ويقوم النظام التعليمي في الجمهورية العربية السورية على جانبين متكاملين هما التوظيف الأمثل للموارد المتاحة، والذي يتجسد في الكفاءة الوظيفية والفنية ، والعدالة في توزيع الفرص التعليمية التي تتمثل في تحقيق التعليم للجميع. وتنطوي عملية تحليل كفاءة التعليم على بعدين هما الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية، فالكفاءة الداخلية تقوم على بناء قدرات رأس المال البشري وترتبط بنوعية التعليم وجودته، بينما ترتبط الكفاءة الخارجية بالكفاءات والمهارات التي يضخها النظام التعليمي في سوق العمل أي أن الكفاءة الخارجية تعتمد على درجة استجابة مخرجات التعليم العالي لتلبية متطلبات سوق العمل .

وتأتي خطط وزارة التعليم العالي عبر سنين الخطة الخمسية الحادية عشرة (2011-2015) منسجمة مع أهداف وسياسات حيث ركزت الخطة الخمسية الحادية عشر لقطاع التعليم العالي على توفير المستلزمات المادية والبشرية لدعم العملية التعليمية وتحقيق هدفها في دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتحقيق التنمية المستدامة في سورية، حيث يواجه قطاع التعليم العالي العديد من التحديات:

- زيادة الطلب على التعليم العالي نتيجة للزيادة السكانية والإقبال المتزايد على التعليم العالي.
- ازدياد أعداد الطلاب الحاصلين على علامات مرتفعة في الثانوية مما انعكس على ارتفاع علامات القبول في معظم الكليات.
- جودة التعليم ومواءمته مع سوق العمل.
- الانحراف في نسبة الناجحين في الثانوية العامة من الفرع العلمي إلى الفرع الأدبي، مما يزيد الطلب على الكليات النظرية على حساب الكليات التطبيقية (التصحر العلمي).
- دعم وتطوير البحث العلمي الجامعي.

وتهدف خطة عمل التعليم العالي (2012-2013) للارتقاء بأداء التعليم العالي من خلال قدرته في القيام بالأدوار المتوقعة منه بأقل تكلفة في مدخلاته وعملياته ومخرجاته وذلك بلاستخدام الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة، من خلال التركيز على مجموعة من المحاور :

- الاستمرار بالعمل على التوسع الأفقي للجامعات لمواجهة الطلب على التعليم العالي.
- التوسع في برامج البحث العلمي والارتقاء بها.
- المواءمة بين الكم والنوع في القبول الجامعي للطلاب.
- إحداث هيئة للجودة والاعتماد في التعليم العالي.
- تعزيز حاكمية التعليم العالي وتطوير العمل الإداري المؤسسي.
- تعزيز البنى التحتية والبيئة التمكينية ومستلزمات العملية التعليمية والبحثية.
- النهوض بالمعاهد التقانية والارتقاء بها لتلبية حاجات سوق العمل ومتطلبات التنمية.
- تطوير المشافي التعليمية وتحسين أدائها والارتقاء بجودة خدماتها.

سعيًا لتحقيق الأهداف الاستراتيجية والمرامي الكمية لقطاع التعليم العالي في الخطة الخمسية الحادية عشر، من خلال مجموعة من السياسات التنفيذية:

زيادة فرص الالتحاق بالتعليم العالي وإتاحتها للجميع وفق معايير الجودة

- ١ - تطوير خطة القبول الجامعي بهدف زيادة معدل الالتحاق بواقع 1% من الفئة العمرية في عام القبول لنهاية الخطة:
- العمل على زيادة فرص القبول الجامعي العام والخاص بنسبة سنوية 1% من الفئة العمرية في عام القبول بالتنسيق مع الجامعات والعمل بالتوازي على التوسع في افتتاح كليات واختصاصات جديدة.
 - إجمالي عدد الناجحين في الثانوية العامة في العام الدراسي 2010-2011 هو (220810) وإجمالي عدد المقبولين للعام 2011-2012 بالمفاضلات / عام وموازي ومفتوح/ (182049).

- معدل الالتحاق بالتعليم العالي للمقبولين بالمفاضلة (المقبولين / الشريحة العمرية عام القبول):

البيان	2007-2006	2008-2007	2010-2009	2011-2010	2012-2011
شريحة عمرية 18-23	2080000	2026800	2049000	2099000	2039000
شريحة عمرية 18	<u>448400</u>	<u>441000</u>	<u>444600</u>	<u>455800</u>	<u>455800</u>
إجمالي طلاب التعليم العالي	472960	520901	573920	571074	غ.م
المقبولين في المفاضلة العامة	<u>112238</u>	<u>122733</u>	<u>102517</u>	<u>100618</u>	<u>150786</u>
معدل الالتحاق بالتعليم العالي إجمالي الطلاب / شريحة العمرية 18-23	%22.7	%25.7	%28.0	%27.2	غ.م
معدل الالتحاق بالتعليم العالي إجمالي الطلاب / شريحة العمرية 18	%25.0	%27.8	%23.1	%22.1	%33

- رفع معدل الالتحاق بالتعليم العالي (إجمالي الطلاب / الشريحة العمرية 18-23) 30% في نهاية الخطة الخمسية الحادية عشر.

٢- اعتماد معايير جديدة للقبول الجامعي:

- استمرار تطوير آليات القبول الجامعي والسعي إلى نقل القبول الجامعي إلى الجامعات وفق الإمكانيات.
- المشاركة في وضع اختبارات عامة للقبول الجامعي بالاستفادة من تجارب الدول الأخرى.
- زيادة عدد الكليات التي تعتمد معايير إضافية.

٣- تعزيز مساهمة الجامعات الخاصة في زيادة فرص الالتحاق بالتعليم العالي:

- العمل على زيادة أعداد طلاب الجامعات الخاصة:
 - الطلاب المستجدي 7200 طالب، والإجمالي 29525 طالب.
 - الطلاب المتوقع قبولهم لعام 2012-2013 ما يقارب 10000 طالب مستجد جديد.
- تعزيز بناء القدرات لدى الجامعات الخاصة وزيادة أعداد أعضاء الهيئة التعليمية فيها.
- إحداث وافتتاح جامعات وكليات خاصة جديدة.
- إحداث وافتتاح جامعات غير ربحية (أهلية).
- متابعة الإجراءات لتنفيذ مشروع إحداث جامعة بحثية مشتركة سورية - إيرانية للدراسات العليا في اللاذقية (جامعة الفارابي).

٤- تطوير أنماط جديدة للتعليم والتعلم كما ونوعاً:

- دراسة إحداث التعليم المسائي و تأمين مستلزماته.
- تطوير التعليم المفتوح وربطه بحاجات المجتمع وخطط التنمية بما يتناسب وطبيعة هذا النمط من التعليم.
- تطوير قواعد الاعتماد العلمي للجامعات الخاصة.
- تعديل المرسوم 36 لعام 2001 الناظم لعمل المؤسسات التعليمية الخاصة.

٥ - تطوير فروع الجامعات المفتوحة في المحافظات لتصبح جامعات مستقلة:

- إحداث وافتتاح كليات جديدة وفق خطط الجامعات للإحداث بعد توفر المستلزمات التعليمية وبما يتوافق وحاجات التنمية المحلية:
- (كلية الطب البشري في جامعة البعث فرع حماه - كلية تعنى بالتخطيط العمراني والإقليمي في جامعة البعث - الهندسة الشاطئية في جامعة تشرين - كلية الآداب والعلوم الإنسانية الثالثة وكلية التربية الثالثة في جامعة حلب - طب بيطري في جامعة دمشق فرع درعا...).
- تأمين البنى التحتية ومستلزمات العملية التعليمية في الفروع المحدثة في الكليات سعياً لتحويل بعض منها في نهاية الخطة إلى جامعات مستقلة (كلاً من فروع الحسكة ودرعا وحماة) .
- اعتماد خارطة تعليمية تستند الى توزيع جغرافي امثل للجامعات ومؤسساتها والتركيز على التنمية التعليمية المتوازنة.

٦ - التوسع في الأبنية الجامعية بما يتوافق وخطط التطوير المعتمدة:

متابعة انجاز المباني الجامعية في الجامعات والفروع وفق يلي:

- جامعة دمشق: توسع بكلية الآداب وبناء أقسام العلوم البيولوجية والجيولوجية وتوسع كلية الاقتصاد وبناء أقسام الهندسة الطبية وملحقاته وتنفيذ قاعات تدريسية وغرف إدارية مسبقة الصنع لفرعي درعا والسويداء وبناء ثلاث وحدات سكنية جديدة بالهمك.
- جامعة حلب: بناء كلية الصيدلة والتربية والشريعة والفنون الجميلة وكلية الزراعة والآداب والحقوق بلهلب.
- جامعة تشرين: توسعات كلية الهندسة وكلية التربية والهندسة التقنية والاقتصاد وتصفية مشروع بناء المدرج الكبير وتنفيذ الموقع العام في فرع طرطوس.
- جامعة البعث: كلية الهندسة المعلوماتية والتربية والحقوق بحمص كلية طب الأسنان والتربية الثانية والآداب والاقتصاد والتربية الرياضية بحماه.
- جامعة الفرات: كلية الآداب والعلوم والهندسة البتروكيميائية والطب بدير الزور والآداب والتربية بالحسكة وبالرقة.

٧ - زيادة أعداد الطلاب العرب والأجانب في الجامعات:

- زيادة أعداد الطلاب العرب والأجانب بنسبة سنوية 1% من إجمالي عدد الطلاب في مختلف المراحل الجامعية.
- رفع نسبة الالتحاق الطلاب الأجانب من 5% إلى 10% في نهاية الخطة الخمسية الحادية عشر.

تعزيز الاستثمار الأمثل في التعليم والبحث العلمي كمورد فاعل في عملية التنمية

١ تطوير مصادر المعرفة وتنويعها وتعزيز سبل النفاذ إليها:

- تطوير الكتاب والمرجع الجامعي والارتقاء بمضمونهما العلمي
- انجاز المكتبة المركزية في جامعة دمشق.
- البدء بدراسة إنشاء مكتبة مركزية في جامعة البعث.
- متابعة إنشاء متحف الأحياء البحرية في جامعة تشرين.

٢ تطوير المخابر وتحديثها وتزويدها بالتقانات المعاصرة:

- الإعلان عن مناقصات مخبرية وتأمين مستلزمات مخبرية لزوم الكليات في مختلف الجامعات:
(العلوم - هندسة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الهندسة المدنية - طب الأسنان - الزراعة - الصيدلة - الهندسة الكهربائية الميكانيكية - المعهد العالي للبحوث البيئية).
- تطوير وتعزيز البنية التحتية ومستلزمات العملية التعليمية في المعاهد العليا.

٣ تطوير المكتبات الجامعية وتحديثها وربطها بقواعد البيانات العالمية:

- تطوير المكتبات في مختلف الجامعات الحكومية والخاصة والمعاهد العليا وتحديثها وربطها بقواعد البيانات العالمية.

٤ -تعميم استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية:

- تعزيز استخدام التقانات الحديثة في نشر المعرفة.
- تطوير قواعد بيانات خاصة بالباحثين وبرسائل وأطروحات الدراسات العليا في الجامعات السورية.
- متابعة تنفيذ وتركيب البنية التحتية المعلوماتية وتأمين التجهيزات والبرامج.
- تطوير البنية التحتية لشبكة التعليم العالي SHERN وتحويلها لهيئة تشغيل ذات كيان مستقل لتفعيل دورها بشكل أكبر في تقديم الخدمات للجامعات الخاصة والمراكز البحثية التابعة للجهات الأخرى إضافة إلى الجامعات الحكومية ومراكز البحوث التابعة لها.

٥ تعزيز الصلة وقنوات الترابط وآلياته بين الهيئات العلمية البحثية والقطاعات الإنتاجية والخدمية العامة والخاصة الطالبة للبحث العلمي والمستفيدة منه:

- متابعة تنفيذ السياسة الوطنية وآلياتها التنفيذية التي من شأنها الإسهام في ربط التعليم العالي بقطاع الأعمال وذلك في كل من الوزارة والجامعات والمعاهد العليا.
- عقد اتفاقيات تفاهم بين الجامعات العربية والعالمية.
- متابعة إنشاء قواعد بيانات تفاعلية تتضمن مواضيع للبحوث والدراسات الميدانية المشتركة بين مؤسسات التعليم العالي وقطاع الأعمال.
- التواصل مع القطاعات الإنتاجية والخدمية العامة والخاصة لتبيان مدى إمكانية الاستفادة من الأبحاث العلمية المسجلة لأعضاء الهيئة التدريسية ولطلاب الدراسات العليا.
- متابعة التعاون العلمي بين الجامعات والعديد من المراكز البحثية (هيئة البحوث العلمية الزراعية - ايكاردا - إكساد - وزارة البيئة - وزارة النفط) في مجال البحوث العلمية وتدريب الطلاب .

٦ تأهيل الباحثين وأعضاء الهيئة التعليمية والارتقاء بمستواهم العلمي والتقني واللغوي وتحفيزهم:

- توفير المستلزمات المادية والتجهيزات للبحوث المسجلة ورسائل الماجستير والدكتوراه.
- إيفاد عدد من أعضاء الهيئة التدريسية بمهمات للبحث العلمي للارتقاء بمستواهم.

٧ -تطوير آلية تقويم البحوث بهدف الارتقاء بها إلى المعايير الدولية:

- تبني المعايير والمؤشرات العالمية في قياس و تقويم مدخلات ومحصلات البحث العلمي في الجامعات و مراكز البحث السورية (Frescati).
- المساهمة في تفعيل عمل لجان أخلاقيات البحث العلمي وربط تقديم الدعم المالي بالموافقات الأخلاقية.

٨ -الاستمرار في بناء القدرات الوطنية:

- إصدار إعلان البعثات العلمية ومتابعة نتائجه.
- متابعة أوضاع المرشحين للإيفاد الناجحين بالإعلان .
- إعادة النظر في مقاعد ومنح التبادل الثقافي لتجديد الاتفاقيات بما يعظم الاستفادة منها.

- إطلاق برامج جامعية نوعية لاحتضان الطلاب الوافدين من المركز الوطني للمتميزين وتتضمن تلك البرامج (العلوم الطبية الحيوية في جامعة دمشق - الهندسة المعلوماتية في جامعة حلب - الميكاترونكس في جامعة تشرين - بحوث عمليات في الرياضيات التطبيقية في جامعة البعث - هندسة الطيران وهندسة المواد في المعهد العالي للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا).

٩- تطوير حقول إستراتيجية للبحث العلمي عابرة ومتعددة التخصصات، وإنشاء مراكز تميز بحثية:

- انجاز الخطة الإستراتيجية لتطوير البحث العلمي وتحفيزه في منظومة التعليم العالي.
- إعداد خطط استراتيجية للبحث العلمي في كل جامعة.
- إعادة النظر في تشكيل وحدات البحث العلمي.
- دراسة إصدار تشريعات جديدة للبحث العلمي.
- عقد اتفاقيات تعاون علمي بين الجامعات السورية والجامعات العربية والأجنبية وفق خطط الجامعات لبناء حقول إستراتيجية جديدة ومتعددة الاختصاصات.
- إحداث وافتتاح مراكز تميز علمي في الجامعات.

١٠- تعزيز البحث العلمي في المستشفيات التعليمية:

- تأمين مستلزمات الأبحاث العلمية والسريرية في المشافي التعليمية.
- إحداث وحدات للبحث علمي في المشافي التعليمية.
- عقد محاضرات علمية أسبوعية في المشافي التعليمية وفي مختلف الاختصاصات.

١١- زيادة أعداد المقبولين في برامج الدراسات العليا، لتصبح بما لا يقل عن 7.5 % من مجموع طلبة الجامعات في نهاية الخطة:

- زيادة أعداد المقبولين بالدراسات العليا بنسبة 0.5% سنوياً.
- إحداث برامج جديدة للدراسات العليا تتوافق مع متطلبات سوق العمل وحاجات التنمية بعد توفير مستلزمات العملية التعليمية.
- إحداث وافتتاح ماجستيرات التأهيل والتخصص جديدة في مختلف الأقسام.

١٢ - تطوير نظام قبول في الدراسات العليا في مختلف الاختصاصات بما يضمن تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص:

- تطوير معايير القبول في برامج الدراسات العليا بما يتوافق مع معايير الجودة.
- وضع أسس ومعايير واضحة للمستلزمات المادية و البشرية اللازم توافرها لافتتاح برامج جديدة للدراسات العليا.
- تنفيذ تخصيص المكفوفين بنسبة 5 % من مقاعد دراسات التأهيل والتخصص زيادة على العدد المحدد في كليات (الحقوق، الشريعة، التاريخ، الفلسفة، اللغات العربية والإنكليزية والفرنسية).
- تطبيق القواعد والأسس الناظمة لآليات تسجيل طلاب الماجستير في الجامعات ومتابعتهم وتقييمهم.

١٣ - تعزيز المشاركة المجتمعية للجامعة

- مشاركة الطلاب الجامعيين في الفعاليات والمعارض الثقافية والفنية والأدبية.
- الاستمرار بالعمل و التنسيق مع جمعية (بسة) لدعم الأطفال المصابين بالسرطان.
- تعزيز العمل مع مؤسسة آمال لدعم الأطفال أصحاب الاحتياجات الخاصة.
- الاستمرار بتنفيذ التوجهات الإستراتيجية الهادفة إلى تغيير ذهنية الخريجين من خلال تشجيعهم على أن يكونوا خالقين لفرص عملهم وذلك بإكسابهم مهارات ريادة الأعمال Entrepreneurship من خلال تدريس مقرر تعرف إلى عالم الأعمال (KAB) Know About Business المعد من قبل منظمة العمل الدولية ILO بالتعاون مع مشروع شباب التابع للأمانة السورية للتنمية.

تعزيز المواطنة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل

١ - إحداث برامج واختصاصات تستجيب لاحتياجات التنمية المجتمعية وسوق العمل:

- إحداث برامج جديدة في مختلف الجامعات والفروع والاختصاصات بما يتوافق واحتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المحلية.

٢ متابعة تطوير هيكلية البرامج والنظم الدراسية (النظام الفصلي - نظام الساعات المعتمدة...):

- استمرار تطبيق نظام الساعات المعتمدة في الكليات المحدثه.
- العمل على اعتماد نظام الساعات في برامج الدراسات العليا.

٣ تطوير الخطط الدراسية و المناهج بما يلبي حاجات التنمية:

- استمرار تطوير الخطط الدراسية و المناهج وفق المعايير العالمية و البدء بالمرحلة الثانية من الخطة الوطنية لتطوير المناهج (NARS).
- تنفيذ المرحلة الثانية من الخطة الوطنية لتطوير برامج ومناهج التعليم العالي، وخطة العمل اللازم لتطبيقها على مستوى الجامعات والكليات.
- متابعة العمل في مراكز لمتابعة الخريجين على مستوى الكليات لمعرفة مدى انطلاقهم في سوق العمل وتقييم نقاط القوة والضعف بهدف إعادة النظر في مخرجات التعليم وتلاؤمها مع سوق العمل، ودعم عملية رسم سياسات القبول وفق حاجات السوق وتوزيع اليد العاملة وفق فرص العمل المتاحة.

٤-التقويم المستمر للمناهج الدراسية الجامعية:

- متابعة العمل على إعادة النظر في اللوائح الداخلية للكليات في مختلف الجامعات.
 - اعتماد اللائحة التنفيذية والخطة الدراسية وفق نظام الساعات المعتمدة للكليات المحدثة.
- ٥-استحداث برامج للتعلم المستمر والتعليم عن بعد تستهدف تحسين المستوى المهاري لقوة العمل، وزيادة خياراتهم الحياتية مع التأكيد على التدريب على المهارات الحديثة وتقويم الجوانب الإدراكية العلمية والتعامل مع التقنيات الحديثة:
- إحداث برامج جديدة في الجامعة الافتراضية.
 - إحداث برامج جديدة في التعليم المفتوح.
 - متابعة إحداث مراكز علمية متخصصة للمهارات والتوجيه المهني- طريق إلى سوق العمل.

٦-تعزيز التشاركية مع القطاع الخاص،من خلال المشاركة في التدريس والتدريب والتأهيل والتشغيل والتمويل:

- إقامة ودعم أنشطة علمية مشتركة (مؤتمرات- ندوات- معارض....) ضمن حرم مؤسسات التعليم العالي وقطاع الأعمال.
- إقامة الروابط مع أرياب العمل ونقابات العمل المهنية والمنظمات الطلابية .
- تعزيز دور القطاع الخاص من خلال التواصل مع مختلف فعاليات القطاع الخاصة في جوانب التدريب العملي للطلاب و الطلب منه تعزيز مشاركته و تقديم اقتراحات حول تعديل أو إضافة مفردات ومواضيع للمناهج التعليمية في الجامعات والمعاهد التقانية.

٧ - تحسين مستوى ونوعية التعليم التقني بما يواكب التطورات العالمية، ويلبي حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية:

- تطوير الخطط والمناهج الدراسية وفق المعايير العالمية للمعاهد التقنية.
- إعداد لائحة داخلية للمعاهد التقنية تتوافق مع الواقع الجديد.
- انجاز وتأليف كتب متنوعة وفق الخطط المطورة للمعاهد الزراعية والحاسوب.
- وضع نظام داخلي للمجلس الأعلى للمعاهد.
- التنسيق مع الجهات الأخرى التي تتبع إليها المعاهد لإعادة هيكلتها وتوحيد تبعيتها إن أمكن ذلك.
- إحداث وافتتاح معاهد تقانية جديدة تلبي حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

تطوير الأداء وكفاءة الاستخدام الأمثل للموارد

١ - تطوير نظام لتقويم الأداء وفق معايير الجودة:

- متابعة تقييم المستوى العلمي واللغوي والتربوي لأعضاء الهيئة التعليمية من خلال استمارات تقويم الأداء المختلفة بشكل مستمر وربط الترفيع بهذا التقييم.
- إجراء دورات تدريبية لأعضاء الهيئة التعليمية في مجالات (اللغة والمهارات والإدارة).
- بناء نظام تقويم للأداء التربوي وفق اقتراحات الجامعات.
- تحديث وتطوير التوصيف الوظيفي في المشافي التعليمية ليكون مرجعاً لقياس الأداء وتقويمه.
- متابعة تشكيل لجان ومكاتب للجودة في المشافي التعليمية، وتهيئة أعضائها في إدارة جودة المشافي.

٢ - تطوير نظم الاستقلالية والمساءلة وتوزيع المسؤوليات في منظومة التعليم العالي:

- توسيع التفويضات لتسريع واختصار الدورة المستندية.
- تفعيل مبدأ اللامركزية الإدارية على مستوى الإدارة المركزية والجهات التابعة.
- تطوير تقييم الأداء مما يحقق الكفاءة والفاعلية للنظام الإداري في منظومة التعليم العالي .

٣ - اعتماد آليات جديدة للإدارة المالية تعتمد نموذج موازنات الإنفاق متوسط المدى، وتأمين مستلزمات تطبيقها:

- الانتقال التدريجي لتطبيق موازنة (البرامج والأداء - الإنفاق متوسط الأجل) بالتعاون مع وزارة المالية.
- تعزيز العمل لإعداد موازنة وفق نموذج البرامج والأداء افتراضية لكافة الجهات.
- بناء قدرات العاملين على مديريات التخطيط والمالية لتطوير الإدارة المالية لقطاع التعليم العالي.

٤ - الالتزام بقواعد ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والأكاديمي:

- استكمال إجراءات صدور الصك القانوني الخاص بهيئة الجودة والاعتماد في التعليم العالي.
- تفعيل دور مراكز الجودة في الجامعات ووحدات الجودة في الكليات.

٥ - الارتقاء بالمستوى الإداري والتقني واللغوي للعاملين الإداريين في منظومة التعليم العالي:

- استكمال الأتمتة الشاملة في الوزارة و جميع الأجهزة التابعة لها.
- تطوير الموارد البشرية والكفاءات والمهارات الشخصية للعاملين على المستويات الإدارية والقيادية من خلال تنفيذ برامج ودورات تدريبية: (Office احترافي - ICDL - التخطيط الاستراتيجي - إدارة المشاريع - GIS - إدارة الوقت - استخدام الأجهزة المخبرية وصيانتها - السلامة في المخابر - الإدارة الإستراتيجية - آلية كتابة وإعداد التقارير - التحفيز - إدارة الموارد البشرية - اللغة الانكليزية والفرنسية).
- متابعة العمل على نظام الأتمتة الجديد واستكمال الإجراءات الإدارية والقانونية والفنية للعمل على النظام بشكل كامل.

٦ - تطوير وتحسين أداء المستشفيات والمراكز الطبية التعليمية في مجالات التأهيل والتدريب والرعاية والخدمات الصحية والفندقية:

- البدء بإجراء الاستبدال والتجديد والصيانة لمختلف الأقسام في المشافي الجامعية وفق الخطط الاستثمارية المعتمدة لكل مشفى أهمها:
 - المجمع الإسعافي في مشفى المواساة.
 - مشروع التوسع والتكيف في مشفى الأسد الجامعي بدمشق.
 - قسم المعالجة الإشعاعية في مشفى البيروني.
 - مشروع إعادة تأهيل مشفى جراحة القلب بدمشق.

- إنهاء بناء مشفى تشرين التعليمي في اللاذقية وتأمين التجهيزات الطبية اللازمة لافتتاحه.
- انجاز الدراسات اللازمة لبناء مشفى تعليمي في كلا من جامعتي الفرات والبعث.
- تأمين التجهيزات الطبية للمشفى التعليمية وفق احتياجاتها.
- إقامة دورات فنية (دورات إنعاش قلبي رئوي - مكافحة العدوى - التعقيم - التنظيف).

٧ - تفعيل التعاون مع المراكز الطبية المحلية والعربية والدولية:

- الاستمرار بالتعاون بين المشافي التعليمية والمراكز الطبية العالمية والعربية ومنظمة الصحة العالمية.
- متابعة التعاون مع جامعة طهران وجامعة شيراز في الجمهورية الإسلامية الإيرانية في تأهيل الكادر الطبي والتمريضي في مركز زرع النقي في مشفى الأطفال الجامعي ومركز زراعة الكبد في مشفى الأسد الجامعي بدمشق.

٨ - تطوير نظام للتقويم المستمر لأداء المشافي التعليمية وفق معايير الجودة المعتمدة دولياً:

- تعزيز العمل على وضع السياسات والإجراءات لتقييم المريض والمعالجة وحالات الطوارئ وفق المعايير السورية.
- تطوير نظام جودة خاص بالمشافي.
- إعداد سياسات لتطوير العمل في بعض الأقسام.
- وضع خطة تنفيذية لتأهيل المشافي لضمان الاعتمادية.
- إعداد نظام لمتابعة وتقييم الخدمات المقدمة المشافي التعليمية.
- تعزيز قدرات مكاتب الجودة وإعداد مسودة للجان المنبثقة عن مكتب الجودة.

٩ - الارتقاء بالمستوى الإداري والتقني واللغوي للعاملين الإداريين في المشافي التعليمية:

- تنفيذ خطط تنمية الموارد البشرية في المشافي التعليمية من خلال تأهيل العاملين بإجراء العديد من الدورات في المجالات التالية في مختلف المجالات اللغوية والحاسوبية والإدارية تنفيذ دورات:

(office احترافي - ICDL - 3D MAX - إدارة المشاريع - استخدام الأجهزة المخبرية وصيانتها - السلامة في المخابر - الإدارة الإستراتيجية - إدارة الموارد البشرية - اللغة الانكليزية والفرنسية).

- تفعيل برامج الأتمتة الطبية الخاصة بالمشافي التعليمية مما ينعكس إيجاباً على الخدمة الصحية والهدف التعليمي لهذه المشافي.

١٠ - تطوير الخدمات الطبية المساندة وخاصة التمريض:

- متابعة تنفيذ برنامج التيسير بكلية التمريض لتطوير الخدمات الطبية المساعدة على المستوى الوطني.

- دورات داخل المشفى لكل من العاملين في مجال: (إنعاش الوليد، الإنعاش القلبي الرئوي، التخدير، التمريض، مساعدين فنيين).

١١ - تفعيل الوظيفة الاقتصادية للجامعة:

- مساهمة الجامعات في إجراء الدراسات والاستشارات في مختلف المجالات من خلال تكليف عدد من أعضاء الهيئة التدريسية عن طريق الجامعة (ممارسة المهنة).

تعزيز حاكمية التعليم العالي وتطوير العمل الإداري المؤسسي:

انطلاقاً من إدراك وزارة التعليم العالي للحاجة الملحة إلى الإصلاح الإداري والمؤسسي وسعيًا لتحسين الأداء الإداري وترشيد الإنفاق وزيادة مستوى الكفاءة والفاعلية تم التوجه نحو تبسيط الإجراءات واختصار الدورة المستندية وزيادة التفويضات على مختلف المستويات الإدارية مع التأكيد على أهمية التقييم والمتابعة وتحقيق الشفافية وصولاً للارتقاء بمستوى جودة الخدمات المقدمة للمواطن، من خلال مجموعة من الأنشطة والإجراءات على محورين :

أولاً - على مستوى العمل الإداري:

- الارتقاء بمستوى الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة للمواطنين.

- الارتقاء بمستوى رضا المواطن عن الخدمات المقدمة من الوزارة والجهات التابعة لها من خلال (تحسين صورة المؤسسة، تخفيض زمن معالجة المعاملات ، تبسيط الإجراءات ومنع الازدواجية.....).

- إعادة الهيكلة الإدارية للوزارة والجهات التابعة لها وتعديل الأنظمة الداخلية بما يتناسب مع تغيرات العمل الإداري (إحداث أو إلغاء أو دمج بعض المديریات)، واختيار القائمين عليها.
- تبسيط الإجراءات الإدارية على مختلف المستويات الإدارية.
- التوجه نحو اللامركزية الإدارية والتفويض.
- تطوير أتمتة العمل الإداري والبريد الإلكتروني:
- تطوير آليات استخدام البريد الإلكتروني ودراسة إنهاء العمل الورقي بشكل نهائي.
- ربط الوزارة بشكل تدريجي مع الجهات التابعة لها.
- تطوير تقديم الخدمات للمواطن من خلال إحداث مراكز لخدمة المواطن في الجهات التابعة.

ثانياً – تطوير الموارد البشرية:

- تترافق عملية الإصلاح الإداري مع برامج لتحسين وتنمية الموارد البشرية في قطاع التعليم العالي وكذلك تطوير نظم تقييم الأداء، وصولاً إلى تحقيق الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم العالي وزيادة إنتاجية العمل وتخفيض زمن انجاز المعاملات مما يحقق توجهات الحكومة في ترشيد الإنفاق الحكومي:
- تطوير الموارد البشرية والكفاءات والمهارات الشخصية على المستويات جميعها من خلال برامج تدريبية علمية وعملية وفنية وإدارية ورفدها بالمؤهلات العليا والخبرات الكفوءة خاصة في المستويات الإدارية القيادية.
 - بناء قاعدة بيانات للموارد البشرية على مستوى القطاع وعلى مستوى كل جهة تتضمن الخبرات والكفاءات للموارد البشرية.
 - تطوير عملية تقييم الأداء وآلياتها.
 - تنفيذ الخطط التدريبية على مستوى القطاع ككل وعلى مستوى كل جهة بناءً على مسح الاحتياجات التدريبية المطلوبة.
 - تفعيل ربط المسار الوظيفي بالمسار التدريبي.
 - تطوير تقييم الأداء مما يحقق الكفاءة والفاعلية للنظام الإداري وتفعيل مبدأ الثواب والعقاب وإعطاء الحوافز للمتميزين في العمل الإداري.
 - الاستفادة المثلى والفعالة من التدريب الداخلي والخارجي وتوجيهه إلى مستحقيه.

العوائق التي تواجه قطاع التعليم العالي :

- محدودية التمويل والاعتمادات المالية المرصدة للجامعات والمشافي التعليمية مما يؤخر تنفيذ استراتيجيات وسياسات التعليم العالي في الخطة الخمسية الحادية عشر.
- الأوضاع السياسية والأمنية على المستوى الوطني والدولي .
- تعثر العلاقات الدولية والثقافية بسبب الظروف الحالية والعقوبات الدولية.
- توقف معظم مشاريع التعاون الدولي (منح - تمويل - خبراء).

البرنامج الزمني لتنفيذ رؤية التعليم العالي وخطة العمل

2013- 2012

أولاً - الأهداف الاستراتيجية والسياسات التنفيذية لها:

مستمرة في الخطة الخمسية 11	الربع الرابع 2013	الربع الثالث 2013	الربع الثاني 2013	الربع الأول 2013	الربع الرابع 2012	الربع الثالث 2012	الأولوية 3 / 2 / 1	قطاع التعليم العالي
▶								الهدف 1: زيادة فرص الالتحاق بالتعليم العالي وإتاحتها للجميع وفق معايير الجودة
					▶	▶	1	1-1: تطوير خطة القبول الجامعي بهدف زيادة معدل الالتحاق
			▶	▶			2	2-1: اعتماد معايير جديدة للقبول الجامعي
	▶	▶			▶	▶	1	3-1: تعزيز مساهمة الجامعات الخاصة في زيادة فرص الالتحاق
		▶	▶	▶	▶	▶	1	4-1: تطوير أنماط جديدة للتعليم والتعلم كماً ونوعاً
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	5-1: تطوير فروع الجامعات المفتوحة في المحافظات لتصبح جامعات مستقلة
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	6-1: التوسع في الأبنية الجامعية بما يتوافق وخطط التطوير المعتمدة
		▶		▶	▶		3	7-1: زيادة أعداد الطلاب العرب والأجانب في الجامعات
▶								الهدف 2: تعزيز الاستثمار الأمثل في التعليم والبحث العلمي كمورد فاعل في عملية التنمية
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	1-2: تطوير مصادر المعرفة وتويعها وتعزيز سبل النفاذ إليها
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	2-2: تطوير المخابر وتحديثها وتزويدها بالتقانات المعاصرة
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	3-2: تطوير المكتبات الجامعية وتحديثها وربطها بقواعد البيانات العالمية

مستمرة في الخطة الخمسية 11	الربع الرابع 2013	الربع الثالث 2013	الربع الثاني 2013	الربع الأول 2013	الربع الرابع 2012	الربع الثالث 2012	الأولوية 3 / 2 / 1	قطاع التعليم العالي
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	4-2: تعميم استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	5-2: تعزيز الصلة وقنوات الترابط وآلياته بين الهيئات العلمية البحثية والقطاعات الإنتاجية والخدمية العامة والخاصة الطالبة للبحث العلمي والمستفيدة منه
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	6-2: تأهيل الباحثين وأعضاء الهيئة التعليمية والارتقاء بمستواهم العلمي والتقني واللغوي وتحفيزهم
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	3	7-2: تطوير آلية تقويم البحوث بهدف الارتقاء بها إلى المعايير الدولية
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	8-2: الاستمرار في بناء القدرات الوطنية
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	9-2: تطوير حقول إستراتيجية للبحث العلمي عابرة ومتعددة التخصصات، وإنشاء مراكز تميز بحثية
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	10-2: تعزيز البحث العلمي في المستشفيات التعليمية
	▶				▶		1	11-2: زيادة أعداد المقبولين في برامج الدراسات العليا، لتصبح بما لا يقل عن 7,5 % من مجموع طلبة الجامعات في نهاية الخطة
			▶	▶			2	12-2: تطوير نظام قبول في الدراسات العليا في مختلف الاختصاصات بما يضمن تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	13-2: تعزيز المشاركة المجتمعية للجامعة
▶								الهدف 3: تعزيز الموازنة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل
	▶	▶	▶			▶	2	1-3: إحداث برامج واختصاصات تستجيب لاحتياجات التنمية المجتمعية وسوق العمل
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	2-3: متابعة تطوير هيكلية البرامج والنظم الدراسية (النظام الفصلي - نظام الساعات المعتمدة...)
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	3-3: تطوير الخطط الدراسية و المناهج بما يلبي حاجات التنمية
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	4-3: التقويم المستمر للمناهج الدراسية الجامعية

قطاع التعليم العالي	الأولوية 3 / 2 / 1	الربع الثالث 2012	الربع الرابع 2012	الربع الأول 2013	الربع الثاني 2013	الربع الثالث 2013	الربع الرابع 2013	مستمرة في الخطة الخمسية 11
3-5 استحداث برامج للتعليم المستمر والتعليم عن بعد تستهدف تحسين المستوى المهاري لقوة العمل	2	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
3-6 تعزيز التشاركية مع القطاع الخاص، من خلال المشاركة في التدريس والتدريب والتأهيل والتشغيل والتمويل	3	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
3-7 تحسين مستوى ونوعية التعليم التقني بما يواكب التطورات العالمية، ويلبي حاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية	1	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
الهدف 4: تطوير الأداء وكفاءة الاستخدام الأمثل للموارد								
4-1 تطوير نظام لتقويم الأداء وفق معايير الجودة	2	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-2 تطوير نظم الاستقلالية والمساءلة وتوزيع المسؤوليات في منظومة التعليم العالي	1	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-3 اعتماد آليات جديدة للإدارة المالية تعتمد نموذج موازنات الإنفاق متوسط المدى، وتأمين مستلزمات تطبيقها	3	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-4 الالتزام بقواعد ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والأكاديمي	3	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-5 الارتقاء بالمستوى الإداري والتقني واللغوي للعاملين الإداريين في منظومة التعليم العالي	2	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-6 تطوير وتحسين أداء المستشفيات والمراكز الطبية التعليمية في مجالات التأهيل والتدريب والرعاية والخدمات الصحية والفندقية	1	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-7 تفعيل التعاون مع المراكز الطبية المحلية والعربية والدولية	2	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-8 تطوير نظام للتقويم المستمر لأداء المشافي التعليمية وفق معايير الجودة المعتمدة دولياً	2	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-9 الارتقاء بالمستوى الإداري والتقني واللغوي للعاملين الإداريين في المشافي التعليمية	2	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-10 تطوير الخدمات الطبية المساندة وخاصة التمريض	1	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
4-11 تفعيل الوظيفة الاقتصادية للجامعة	3	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

ثانياً – تعزيز حاكمية التعليم العالي وتطوير العمل الإداري المؤسساتي

مستمرة في الخطة الخمسية 11	الربع الرابع 2013	الربع الثالث 2013	الربع الثاني 2013	الربع الأول 2013	الربع الرابع 2012	الربع الثالث 2012	الأولوية 3/2/1	قطاع التعليم العالي
▶								1: العمل الإداري
					▶	▶	1	1-1: الارتقاء بمستوى الأداء وتحسين جودة الخدمات المقدمة للمواطنين
					▶	▶	1	2-1: الارتقاء بمستوى رضا المواطن عن الخدمات المقدمة من الوزارة والجهات التابعة .
					▶	▶	2	3-1: إعادة الهيكلة الإدارية للوزارة والجهات التابعة لها وتعديل الأنظمة الداخلية بما يتناسب مع تغيرات العمل الإداري (إحداث أو إلغاء أو دمج بعض المديریات)، واختيار القائمين عليها
					▶	▶	1	4-1: تبسيط الإجراءات الإدارية على مختلف المستويات الإدارية
				▶	▶		1	5-1: التوجه نحو اللامركزية الإدارية والتفويض
				▶	▶		2	6-1: تطوير أتمتة العمل الإداري والبريد الإلكتروني
			▶	▶	▶		2	7-1: إحداث مراكز لخدمة المواطن في الجهات التابعة
▶								2: تطوير الموارد البشرية
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	1-2: تطوير الموارد البشرية والكفاءات والمهارات الشخصية على المستويات جميعها من خلال برامج تدريبية علمية وعملية وفنية وإدارية ورفدها بالمؤهلات العليا والخبرات الكفوءة خاصة في المستويات الإدارية القيادية
				▶	▶		2	2-2: بناء قاعدة بيانات للموارد البشرية على مستوى القطاع وعلى مستوى كل جهة تتضمن الخبرات والكفاءات للمواد البشرية

مستمرة في الخطة الخمسية 11	الربع الرابع 2013	الربع الثالث 2013	الربع الثاني 2013	الربع الأول 2013	الربع الرابع 2012	الربع الثالث 2012	الأولوية 3/2/1	قطاع التعليم العالي
					▶	▶	1	3-2: تطوير عملية تقييم الأداء وآلياتها
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	4-2: تنفيذ الخطط التدريبية على مستوى القطاع ككل
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	5-2: تفعيل ربط المسار الوظيفي بالمسار التدريبي
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	1	6-2: تحقيق الكفاءة والفاعلية للنظام الإداري وتفعيل مبدأ الثواب والعقاب وإعطاء الحوافز للمتميزين في العمل الإداري
	▶	▶	▶	▶	▶	▶	2	7-2: الاستفادة المثلى والفعالة من التدريب الداخلي والخارجي وتوجيهه إلى مستحقيه